**МОУ «Рашковская ОСШ – д/с им. Героя Советского Союза Ф.И.Жарчинского»**

***Открытый урок***

***по математике***

***в 4 классе***

***на тему: «Решение задач».***

**Подготовила:**

учитель нач. классов

II кв. категории Мельник О.В

2014-2015 уч год.

Цели : развивать интерес учащихся к математике, умение мыслить;

закреплять навыки счёта, решение задач,

воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Ход урока:**

Путешествовать в страну Математику мы будем на волшебном поезде, чтобы сесть в поезд нужно купить билет. На билетах примеры, ребята находят значение, которое обозначает № вагона. Примеры на умножение и деление. № 8, № 9, № 7.

Дети рассаживаются за столы (в вагоны), получается 3 команды.

В начале нашего путешествия мы проведём разминку. Каждая команда решает задачку в стихах.

1.Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят.

2.Шли четыре гусака,

Вдаль глядели свысока.

Сколько шло голов и ног -

Сосчитаешь ли, дружок?

3. Трое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

**Первая станция “ РАЗГАДАЙКИНО”**

а) уменьшить в 100 раз число 17000,

б) 1т 500 кг = … ц

в) 27 · 3 + 10 · 4

г) (300 – 90) : 3

д) 46 + у =100

е) увеличить 560 в 10 раз

ж) 1мин 10с = … с

з) 600 – 120 :(4+2)

и) у + 230 = 500

Из какой сказки этот рисунок?

й) За 4 часа щука исполняет 16 желаний Емели. Какова её производительность в час?

к) Скороход за 5 часов прошёл 1500 км. Какова его скорость?

**Вторая станция «Сосчитайкино»**

Сколько минут составляют три четвертых части часа? **45 минут.**

Сколько кг составляют две четвертых части тонны? **500кг**

Найди две третьи части суток? **16 часов**

*Реши задачу с комментированием*Учебник стр. 66 №331.

**Третья станция “Задачкино”**  Работа по группам «Решай-ка!»

**1 группа:**

Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 450 км. Скорость первого автомобиля 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля, если они встретились через 3 часа?

1) 70 х 3 = 210(км) 2) 450 – 210 = 240(км) – осталось

3) 240 : 3 = 80 (км/ч) – скорость второго автомобиля

**2 группа:**

С двух станций вышли одновременно два грузовых поезда и встретились через 5 часов. Один поезд ехал со скоростью 29 км/ч, а другой – 35 км/ч. Каково расстояние между станциями? 1) 29+35=64 (км/ч) – общая скорость 2) 64х5=320 (км) - расстояние

**3 группа:**

Самолет пролетел 2190 км. Первые три часа он летел со скоростью 290км/ч. Остальную часть пути самолет пролетел за 4 часа. С какой скоростью самолет пролетел остальную часть пути? 290х3=870 (км)- пролетел

2190 – 870 =1320 (км) – осталось пролететь 1320 : 4 = 330 (км/ч) – скорость

**Четвёртая станция “ Измеряйкино”** Выберите правильное утверждение:

Периметр – это сумма длин всех сторон фигуры;

Периметр – это все отрезки, составляющие фигуру;

Периметр – это все, что находится вокруг фигуры.

Начерти любой пятиугольник и найди его периметр.

**Пятая станция «Преображайка»**

1 группа:

2057м = км м

2 мин15 с = с

248 кв.дм = кв.м кв.дм

2 группа:

17458кг = т кг

140мин= ч мин

6 кв.см = кв.мм

3 группа:

425см = м см

2ч 17мин = мин

1сут 2 ч = ч

Время нашего путешествия подходит к концу. Вернуться из путешествия нам помогут ребусы:

ПИ 100 лет ПА 3 ОТ И 100 РИЯ

**Итог урока.**