**МОУ «Рашковская ОСШ – д/с им. Героя Советского Союза Ф.И.Жарчинского»**

***Открытое внеклассное мероприятие***

***во 2 классе***

***на тему: «Дорогою добра»***

 **Подготовила:**

 учитель нач. классов

II кв. категории Мельник О.В

2019-2020 уч год.

**Конспект внеклассного мероприятия: «Дорогою добра»**

**Цель:** Создать условия для формирования ценностного отношения к дружбе.
**Задачи:**
- Познакомить детей с правилами дружбы.
- Развивать ответственность за свои поступки.
**Оборудование:** компьютер или музыкальный центр, фонограммы песен о дружбе, плакаты с высказываниями, воздушные шары, правила дружбы, выставка книг, альбомные листы, карандаши, краски.
Форма проведения – беседа - рассуждение с игровыми моментами.

**Ход классного часа:**

**1.Организационный момент**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Ребята посмотрите внимательно по сторонам …
(Звучит песня «Дорогою добра»)
**Учитель**: Кто уже догадался , какой теме будет посвящён наш классный час?
(ответы детей)

**2. Беседа о дружбе.**

**Учитель**: А как вы понимаете что такое “дружба”? (ответы детей)
Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.
Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!
Кого мы можем назвать настоящим другом? (ответы детей)

**Учитель читает стихотворение.**
Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет, в любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг, то встать ему поможет друг…

*Показ книг с рекомендацией прочитать их.*
Б.Ганаго «Новенький»
А. Гайдар «Тимур и его команда»;
В. Драгунский «Друг детства».
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
В. Осеева «Три товарища».

**Чтение и обсуждение рассказа**[**Валентина Осеева "Синие листья"**](https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-2-klas/oseva-sinie-listja.html)
(Учитель читает рассказ)

- Скажите , пожалуйста , как вы понимаете последние слова рассказа?
Надо так давать ,чтобы можно было взять?
(ответы детей)
- Можно ли Лену назвать настоящей подругой? (ответы детей)
- А Катю? (ответы детей)

**3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Учитель**: А сейчас приглашаю всех поиграть.
Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»
Если вы не согласны, то нужно хлопать в ладоши.
- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?
- Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?
- Молодцы!
- Ребята, как вы думаете , когда человеку особенно нужен друг?
(ответы детей)

**4. Викторина «Друзья из сказок»**

Мы сейчас с вами вспомним имена настоящих друзей из разных сказок.
1. Имя девочки , которая отправилась за другом к Снежной Королеве? (Герда)
2.Лучший друг крокодила Гены? (Чебурашка)
3.У неё не 1, а сразу 7 друзей? (Белоснежка)
4.Рядом с котом Базилио всегда ? (Лиса Алиса)

**5. Музыкальный конкурс «Когда мои друзья со мной…»**

(Учитель включает музыку, дети поют, но надо обязательно учитывать время.
Можно раздать детям напечатанные слова песен)
1. «Вместе весело шагать». Слова М. Матусовского, Музыка В.Шаинского.
2. «Когда мои друзья со мной». Слова М.Танича, Музыка В.Шаинского.
3. «Улыбка» Слова М. Пляцковского, Музыка В.Шаинского.

**6. Рисунок для друга**

Учитель: Мы все любим получать подарки. Пусть каждый из вас нарисует подарок для своего друга . (дети рисуют)
Учитель: Вы хорошо справились со всеми заданиями. Я желаю каждому из вас научиться дорожить дружбой. А сейчас мы все вместе исполним песню «Настоящий друг».

**7. Итог занятия.
Учитель:** Наш классный час подошёл к концу.
У девочки Жени из сказки В.Катаева был цветик - семицветик.
И я тоже хочу подарить вам 7 основных правил дружбы.
(Раздаёт памятки детям)

**Правила дружбы**

1. Помогай, если умеешь что – то делать сам, научи друга.
2. Не оставляй друга в беде.
3. Не обманывай друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
6. Радуйся успехам друзей.
7. Умей прощать.

**Плакаты**
Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.
Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.
Берегите друзей, ведь друга потерять легко.
Старый друг лучше новых двух .
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
Нет друга – ищи , а нашел - береги.