МОУ «Рашковская ОСШ-детский сад им.Ф.И.Жарчинского»

**районное методическое объединение**

**воспитателей ДОУ, воспитателей-методистов по познавательному, социально-нравственному приоритетному направлению деятельности, учителей-логопедов**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в первой младшей группе**

 **на тему: «Фрукты»**

Подготовила:

Воспитатель II кв.кат

Кожокарь А.В.

Рашков,2021г.

**Тема: "Фрукты"**

**Цели:** Закреплять знание названий и внешнего вида фруктов

Формировать обобщающее понятие "фрукты"

Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Развивать эстетическое восприятие предметов, умение различать и фрукты.

**Развивающие:**

-Закреплять умение узнавать и различать фрукты. Закрепить цвета: красный, желтый ,зелёный.

**Воспитательные:**

-воспитывать отзывчивость ,формировать познавательный интерес.

 -способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

**Предварительная работа:** Повторить с детьми признаки осени. Рассматривание иллюстраций с изображением осени. Знакомство с экологической игрой «Найди такой же фрукт»

**Материал:** иллюстрации осени : корзина с фруктами. Игрушка Лунтик .Муляжи фруктов. Набор картинок «Фрукты»

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Осень яркая пришла,

В гости в сад нас позвала.

Друг за другом встанем в ряд –

Будет поезд из ребят!
Дети встают друг за другом, и под песню веселого паровозика поехали в осенний сад.

Чтение стихотворения **«Фрукты» Г. Давыдовой:**

            Знают взрослые и дети:

            Много фруктов есть на свете!

            Яблоки и апельсины,

            Абрикосы, мандарины.

            И бананы, и гранаты –

            Витаминами богаты.

            Фрукты – радость для ребят,

По пути встречается Лунтик;

- Здравствуйте ребята, в саду созрел богатый урожай полезных для здоровья плодов.

-Давайте сыграем в игру « Чудесный мешочек»!

(Дети должны отгадать на ощупь фрукт.)

Воспитатель последовательно называет фрукты, предлагает рассмотреть их; повторить названия, обобщающее понятие;

-Какого цвета, какой формы, большой или маленький.

Лунтик предлагает поиграть в игру «Яблонька»

**Пальчиковая игра «Яблонька»**

Яблонька ,яблонька ,где же твои яблочки

(Пальчики вверх, пошевелить будто-веточки)

Заморозил их мороз

(кулачки)

Или ветер их унёс?

(плавные движение кистями)

Или птицы поклевали?

(изобразить ,как птицы клюют зёрнышки со стола)

Не морозил их мороз ,и не ветер их унёс

(повторить все движения по порядку)

Птицы не клевали…

Дети оборвали!

(показать круглые ладошки, будто в них лежит яблочко)

-Ребята, мне очень понравилось с вами играть, вы все веселые и послушные детки, а теперь я вам расскажу сказку.

**Сказка «Фруктовый сад»**

Жила на свете девочка, звали её Катя. Был у Кати сад, в котором росли разные фрукты. Целыми днями Катя трудилась в саду, ухаживала за деревьями и собирала полные корзины яблок, груш.

Однажды девочка узнала, что в далеком королевстве живет принцесса, которая сильно больна. Катя решила помочь принцессе. И поспешила скорей в ее королевство. Там не было садов, где могли бы расти вкусные и полезные фрукты.

Катя познакомилась с принцессой и пообещала, что сможет вылечить ее. Она стала готовить еду и фруктов: компоты, соки, принцесса ела сырыми фрукты.

И спустя некоторое время она чувствовала себя намного лучше. Принцесса была очень благодарна Кате и оставила ее у себя во дворце.

Благодаря Кате все королевство, и за ее пределами знали, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

**Физминутка: «Фрукты»**

Будем мы варить компот. (*маршировать на месте*)

Фруктов нужно много. Вот. (*показать руками - "много"*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и сахарный песок. (*имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар*)

Варим, варим мы компот, (*повернуться вокруг себя*)

**Дидактическая игра «Компот»**

Из набора картинок «фрукты и овощи» выбрать фрукты и сложить в кастрюлю

-Нашему Лунтику очень понравилось с нами играть в саду. Он оставил вам угощение которое мы скушаем в группе.

 -Говорим Лунтику «До свидания» и отправляемся на нашем паровозике в группу.

**Итог**

-Где мы сегодня побывали с вами?

-Что в корзинке принёс Лунтик?

-Полезные фрукты для детей?