Министерство просвещения ПМР

МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им. Ф.И. Жарчинского»

**ПРОЕКТ**

Тема проекта «Организация проведения «Дня здоровья в 5-6 классах»»

**Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*учитель физической культуры*

*МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им. Ф.И. Жарчинского», Сливка Сергей Николаевич*

Каменка, 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………………………………………….3

1. Теоретический аспект…………………………..………………..8

1.1. Основное содержание проекта……………………………..……8

1.2. Ресурсы, партнеры, целевая аудитория…………………............9

1.3. План реализации проекта……………………………………….10

2. Практика использования………………………………….…….13

2.1 Механизм реализации проекта………………………….………13

2.2 Ожидаемые результаты и социальный эффект ………………..15

3. Заключение………….……………………………........................16

4. Список литературы….………………………………………........17

5. Приложения……………..….…………………………………….18

**ВВЕДЕНИЕ**

Краткая аннотация проекта.

Воспитание здорового подрастающего поколения граждан Приднестровья – первоочередная задача государства, от решения которой во многом зависит его будущее процветание.

Качество здоровья населения является основным универсальным показателем и качества жизни, и уровня социального благополучия граждан. Сегодня мы можем сказать, что здоровье нации и формирование здорового образа жизни, наконец, заслуженно стали государственными приоритетами.

Школа всегда являлась для детей центром не только патриотических, но и спортивных мероприятий. Физическая культура предлагает сегодня достаточно много методик, технологий, оздоровительных систем, проверенных практикой и обоснованных научно.

Главная идея проекта «Организация проведения «Дня здоровья» в 5-6 классах» это процесс формирования у школьников представлений о физической культуре, её роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии.

Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и формам активного отдыха и досуга. Особенностью проекта является то, что спортивный праздник «День здоровья» – форма физкультурно-оздоровительного развития школьника. Это среда, предоставляющая самые широчайшие возможности для его дальнейшего развития: от изначального пробуждения интереса к физической культуре до овладения физическими качествами и навыками двигательного действия.

При помощи организации и проведения спортивного мероприятия «День здоровья» учитель физической культуры дает возможность обучающимся реализовать себя в современном обществе и использовать полученные умения и навыки в собственной жизни.

**Обоснование необходимости проекта.**

В наши дни все труднее приобщить детей к активному отдыху. Телевидение, компьютерные игры, видео, дискотеки, интернет – все это оказывает существенное влияние на образ жизни детей, и сейчас их не проймут никакие слова о пользе физической культуры.

Проблемы физического воспитания и организация досуга детей во внеурочное время в общеобразовательных школах стоит довольно остро. Поэтому организация и проведение спортивных праздников это лишь одно из направлений, которое способствует решению этой проблемы.

В данном проекте большое внимание уделено школьному празднику, которые посвящено открытию школьной спартакиады. Для многих участников и зрителей спортивные праздники становятся первым шагом к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вот почему можно с уверенностью сказать, что подобные праздники – действенное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

**Актуальность данного проекта** заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Всё это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности.

Полноценное развитие детей школьного возраста без активных физкультурных занятий практически недостижимо. Одна из проблем современности заключается в том, что наши дети, а также их родители ведут малоподвижный образ жизни, что в целом снижает уровень их здоровья.

Выявлено, что дефицит двигательной активности серьёзно ухудшает здоровье растущего организма человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие. В связи с тем, что пик естественного развития, как правило, приходится на школьный возраст, основные физические способности и функциональные возможности можно эффективно повысить именно в школьном возрасте. Этот период является сенситивным по отношению ко всем физическим качествам человека.

**Цель проекта:** разработка положения, сценария и проведения спортивного праздника «День здоровья».

1.Формировать у школьников потребность быть здоровым, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту,

2.Повышать уровень физической подготовленности,

3.Укреплять здоровье, закаливать организм.

**Задачи проекта** для достижения цели**:**

1. Разработать положение и сценарий проведения спортивного праздника в школе.

2. Сделать анализ эффективности разработанного сценария и положения организации и проведения спортивного праздника со школьниками.

3. Формирование у школьников представлений о физической культуре, её роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

4. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

**Объект проекта.** Процесс организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

**Предмет работы.**Разработка положения и сценария проведения спортивного праздника «День здоровья» с школьниками.

**Этапы работы над проектом:**

Первый этап подготовительный **-** определение темы, постановка целей, уточнение контингента;составление плана;определение хода и содержание мероприятия;разработка сценария;приобретение грамот;определение места и времени проведения;согласование с администрацией;решение организационных вопросов.

Второй этап организационный **-** подготовка оформления;подготовка и проверка оборудования и инвентаря;объявление;приглашение зрителей и гостей.

Третий этап реализация проекта – проведение мероприятия.

Четвёртый этап - качественный и количественный анализ результатов реализации проекта (подведение итогов;анализ проведенного мероприятия;возможное обсуждение с коллегами, гостями (подведение итогов;анализ проведенного мероприятия;возможное обсуждение с коллегами, гостями).

Мероприятие пройдет результативно, если соблюдать основные требования к нему: актуальность тематики, адекватность содержания, тщательность подготовки.

Успех зависит и от самого руководителя - преподавателя физической культуры, педагогов. Слагаемыми успеха являются: умение войти в контакт с участниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, культура речи и культура поведения, педагогический такт, способность творчески разрешать нестандартные ситуации.

Существует множество форм работы в ходе мероприятия. Главное, надо учесть, что выбранные формы должны соответствовать следующим моментам: воспитательным и образовательным принципам, целям, задачам, возрастным особенностям, уровню подготовленности, конкретным условиям.

**Предполагаемый результат проекта** – разработка положения, сценария и проведения спортивного праздника «День здоровья» с школьниками в практике физического воспитания школы позволит изменить отношение школьников к занятиям физической культурой и спортом, создаст интерес и повысит мотивацию. Что приведет к массовым самостоятельным занятиям школьников физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга и решит в некоторой степени проблемы физкультурно - массового спорта в Приднестровье.

**Практическая значимость проекта** - рассмотрены   особенности организации и проведения спортивного праздника «День здоровья» как одна из форм спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Полученные результаты исследования могут быть использованы педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, инструкторами-методистами при организации и проведении внеучебных занятий в спортивных секциях.

**1. Теоретический аспект**

**1.1** Основное содержание проекта.

Общешкольные физкультурно-массовые, оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся с целью полноценного решения задач предмета «Физическая культура», формированию здорового образа жизни учащихся, повышения двигательной активности, спортивных достижений. С введением новых стандартов данный вопрос становиться актуальным, на сегодняшний день.

Формами общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы являются: виды внутришкольных соревнований входящие спартакиаду общеобразовательных учреждений (баскетбол или стритбол, мини-футбол, волейбол, шахматы и шашки, настильный теннис и другие), дни здоровья и спорта, соревнования младших школьников «Веселые старты», массовые соревнования «Старты надежд», физкультурные праздники и др.

Спортивный праздник «День здоровья», одна из форм активного отдыха учащихся, включает разнообразные виды физических упражнений (эстафеты, подвижные и спортивные игры, аттракционы и спортивные упражнения) преимущественно на открытом воздухе в сочетании с элементами драматизации, хореографии, пения, конкурсов и викторин [3].

В существующей методической литературе и в периодической печати часто встречается, когда спортивные соревнования называют праздниками спорта. Действительно, хорошо организованные соревнования с парадом открытия и закрытия, торжественным награждением победителей являются своеобразным праздником спорта. Но для учителей физической культуры физкультурные праздники - это совсем другое [4].

Это комплексное мероприятие, включающее в себя соревнования, показательные выступления, конкурсы, викторины, игры и, самое главное, охватывающее всех учащихся лицея. Учащиеся всегда очень трепетно ждут всевозможных конкурсов, так как они дают возможность воспитать дух соперничества и открыть все свои таланты. Кроме того, подобные мероприятия позволяют лицеистам развивать свои коммуникативные навыки в обществе, общаясь и помогая друг другу в различных ситуациях.

Опыт показывает, что даже не принятые дети в классе способны найти общий язык, находясь в одной команде.

Действительно, нигде так не раскрывается ученик, как во время соревнований [1]. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, учащийся, сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь, учится побеждать и проигрывать.

Формирование у лицеистов представлений о физической культуре, её роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Данный проект направлен создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Формирование у лицеистов представлений о физической культуре, её роли в жизни человека, в укреплении здоровья, физическом развитии. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

**1.2** **Ресурсы, партнеры, целевая аудитория**

Ресурсное обеспечение проекта следующее:

Кадровые – педагоги предметники, классные руководители, учащиеся, обслуживающий персонал способные реализовать данный проект.

Учебно-методические ресурсы: литература по физической культуре. К данным ресурсам относятся также цифровые, видео материалы, представляющие в целом учебно-методический комплекс. Существует банк дидактических материалов для организации и проведения спортивных праздников, который используется в профессиональной деятельности. При подготовке сценария мероприятия используются цифровые образовательные продукты: иллюстративные материалы, обучающие программы, интернет сайты. Обучающиеся имеют возможность использовать данные ресурсы.

Материально-техническим ресурсом является спортивная площадка школы, спортивный инвентарь, которые соответствуют санитарно-гигиеническими требованиями. Также присутствует музыкальный центр, который используется для музыкального сопровождения, прослушивания и просмотра выступлений учащихся.

Партнеры:

Партнерами проекта являются:

1. Администрация МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им. Ф.И. Жарчинского»;

2. Родители учащихся школы;

3. Руководители методических объединений школы, организаторы ВР, социальный педагог,

Целевая аудитория.

Основными субъектами, вовлеченными в осуществление педагогического проекта и для которых он предназначен, являются учащиеся школы, которые составляют численный состав, а именно 2 класса (30 человек):

Так же к участникам проекта относятся родители учащихся.

**1.3** План реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки реализации проекта | Основные  мероприятия | Ответственные за проведения мероприятия |
| Подготови-тельный этап. | Май 2022г | 1.Изучение и ознакомление с литературой по данному проекту.  2.Составление плана проекта.  3.Индивидуальные консультации по проекту. | Учитель ФК Сливка С.Н.  учитель ФК Сливка С.Н.  учитель ФК Сливка С.Н. |
| Создание проекта. | Сентябрь 2022 года. | 1.Положение и сценарий спортивного праздника «День здоровья»  2.Подготовка протоколов и сводной таблицы  3.Подготовка необходимого спортивного инвентаря. | учитель ФК Сливка С.Н.  учитель ФК Сливка С.Н.  .  Учителя ФК |
| Реализация проекта. | Октябрь 2022г | 1.Проведение спортивного праздника «День здоровья».  2.Оформление проекта.  3.Презентация проекта на заседании методического  объединения учителей физической культуры  4. Представление итогов реализации проекта на педагогическом совете лицея. | Учителя физической культуры, педагоги предметники, Классные руководители, музыкальный руководитель, организатор ВР и директор  учитель ФК Сливка С.Н.  учитель ФК Сливка С.Н.  учитель ФК Сливка С.Н. |

**2. Практика использования**

**2.1** Механизм реализации проекта.

В этом проекте я хотел бы конкретно рассказать, как мы в своей школе проводим спортивный праздник «День здоровья».

Прежде чем приступить к подготовке спортивного праздника, создается его организационный комитет, который определяет участки работы, обязанности лиц, ответственных за различные разделы подготовки. В состав организационного комитета входят руководитель праздника, помощник руководителя, ответственные за проведение праздника, физорги классов.

Организационный комитет определяет основную тематику праздника, приурочивает его к событиям, которым посвящено выступление, программу праздника, руководит материально-технической подготовкой. Каждый член оргкомитета имеет свой участок работы.

Организационный комитет подбирает ответственных лиц: руководителя праздника, ответственного за материально — техническое обеспечение (М.Т.О.), музыкального руководителя, художника, диктора (ведущего), ответственного за декорацию и оформление места проведения праздника, дает задание руководителю праздника на составление сценария и плана подготовки, сообщает ему свое решение по технике праздника, материально-техническим возможностям и количеству участников. После утверждения сценария и плана подготовки комитет определяет руководителей (судей) отдельных номеров и сопоставляет положение о соревнованиях "День здоровья".

После создания руководства праздником идет предварительная подготовка к соревнованиям, и отсюда вытекает необходимые мероприятия для проведения праздника «День здоровья».

1. Исследование места проведения мероприятия, маршрут движения, размечается площадка где будет проходить мероприятия.

2. Для проведения праздника подготавливаются программки соревнований для каждого класса отдельно.

3. Эмблемы, атрибутика и костюмы готовит каждый класс в отдельности, по тематике праздника. Все это готовится заранее, а затем сообщается в оргкомитет. Если есть совпадение в названии команд, то его важно своевременно поменять, чтобы не было одинаковых названий.

4. М.Т.О. готовит подручный инвентарь и материал, необходимый для проведения мероприятия с его помощниками, готовит средство его доставки на место проведения праздник и обратно.

6. Заявки на участие классов, протоколы соревнований, сводная ведомость, подручный материал все сдается в секретариат или непосредственно оргкомитеты ответственными лицами.

7. Проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения праздника и по пути продвижения к месту проведения праздника, руководителем праздника или его помощником. Так же готовятся листы опросники или акты - отзывы (бланки), для отзыва судей, детей и их родителей о празднике, их предложения и пожелания по усовершенствованию праздника.

8. Готовится положение и сценарий праздника.

За две недели до начала соревнований в вестибюле школы вывешивается красочное объявление: время и место проведения праздника, программа соревнований, судьи, ответственные за подготовку праздника и подготовку учащихся к соревнованиям, положение соревнований.

В день открытия праздника каждая команда в своей форме, с эмблемой, выстраивается по периметру. Отдельно стоят учителя (судья), приглашенные (помощники судей) и родители учеников. Праздник начинается торжественной линейкой.

Далее начинаются соревнования. Учащиеся классов выполняют эстафеты и задания (под руководством классного руководителя) согласно программе соревнований.

Цель команды (класса) как можно больше набрать баллы. После завершения соревнования подводится итоги и награждение. Отчёт и анализ спортивного праздника делается позже руководителем праздника.

**2.2** **Ожидаемые результаты**

1. Созданы условия фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.

2. Изучены основы организации и проведения спортивных праздников в физкультурно-массовой работе в школах.

3. Разработаны положение и сценарий проведения спортивного праздника в школе.

4. Выявлены дидактические средства, способствующие повышению эффективности мотивации при обучении.

5. Проведен анализ, систематизация и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

**2.3** **Интеллектуальный продукт: сценарий спортивного праздника**

**«Дня здоровья» для 5-6 классов**

**МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им. Ф.И. Жарчинского»**

**Цель:**

День здоровья проводиться с целью пропаганды среди учащихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

**Задачи:**

- привлечение учащихся к физической культуре и спорту.

- укрепление здоровья и организации активного отдыха;

- выявления лучших спортсменов;

- пропаганда здорового образа жизни;

- создание условий для развития эмоциональной сферы учащихся.

**Программа:**

Содержание Дня здоровья включает в себя спортивные соревнования по станциям. Каждый класс получает маршрутный лист, участвует весь класс.

**Оборудование и материалы:**

Кубики, воздушные шарики, ракетки бадминтонные, «дартс», грамоты, маршрутные листы, карточки с названиями станций.

**Условия проведения соревнований и порядок определения результатов**

**1 станция. «Миграция»** - в начале колонны стоят мальчики, за ними –девочки. Класс стоит перед линией старта. По сигналу первый ученик бежит к тумбе, на которой расположены кубики, переносит один кубик на вторую тумбу, затем, обегая фишку, возвращается к своей команде, передает эстафету второму и становится в конец колонны. После того как кубики будут перенесены на вторую тумбу и последний участник вернется в свою команду, эстафета заканчивается. Первый ученик должен поднять обе руки вверх – класс закончил выполнение упражнения.

Результат фиксируется с помощью секундомера. Расстояние от старта до финиша 30 м. Первая тумба или куб с кубиками по количеству учеников класса, расположены на расстоянии 5 м от линии старта. Через 5 метров – вторая тумба и еще через 5 м – фишка.

**2 станция. «Кто дальше прыгнет»** - первый ученик выполняет прыжок от стартовой линии. куда ставится фишка. Второй ученик – с места приземления первого и так далее.

Побеждает класс, чей «коллективный прыжок» оказался длиннее.

Результат измеряется в метрах.

**3 станция. «Баскетбольная эстафета»** - первыми в колонне стоят мальчики, вторыми – девочки. Первый из учеников по команде судьи выполняет обводку фишек дриблингом с баскетбольным мячом по принципу «змейки». Фишки расположены на расстоянии 3 метров друг от друга, первая – на расстоянии 3 метров от линии старта. Оббежав последнюю фишку. ученик возвращается также «змейкой». Мяч передается из рук в руки.

Результат фиксируется секундомером.

**4 станция. «Бадминтон»** -

В начале колонны стоят мальчики, затем – девочки. Класс стоит перед линией старта. Первый ученик с ракеткой для бадминтона и надутым воздушным шариком в руках по команде толкает бадминтонной ракеткой надувной шарик. продвигаясь вперед к фишке, которая расположена на расстоянии 15 метров от линии старта. Шарик руками трогать нельзя. Оббежав фишку, ученик продвигается к линии старта, где передает следующему учащемуся ракетку и шарик. Эстафета заканчивается, когда замыкающий ученик пересечет линию старта с шариком и ракеткой, секундомер останавливается.

**5 станция. «Футбольные прыжки»** - учащиеся стоят в колонне у линии старта, сначала мальчики, за ними – девочки. Первый ученик - с мячом, который находится между колен учащегося, руки свободны и не касаются мяча – по команде судьи начинает выполнять прыжки, продвигаясь к фишке, которая расположена на расстоянии 8 метров от линии старта. Обогнув фишку. ученик прыгает к линии страта и передает мяч следующему. Если мяч уронили, продолжать прыжки можно с того места, где упал мяч.

Секундомер останавливается после преодоления линии последним участником.

**6 станция. «Дартс»** - ученики стоят в колонне. Получив дротик, каждый выполняет метание дротика в мишень. Каждый выполняет один бросок дротика. Суммируется общий результат команды и победитель определяется по наибольшему количеству очков. Сумма очков считается только для тех дротиков, которые удержались на мишени – упавшие дротики не приносят очки. Центр мишени должен быть установлен на высоте 1,73 метра от уровня земли. Минимальное расстояние от мишени до линии метания – 2,37 метра. Стартовая черта должна быть не менее 43 см длинной и хорошо видна.

**7 станция. «Прыжки с мячом в парах»** - участники становятся в пары. Первая пара лицом друг к другу у линии страта. От линии старта до фишки – 10 метров. Первая пара прижимает мяч грудью друг к другу, руки на плечи партнеру. По сигналу, учащиеся первой пары прыжками приставным шагом передвигаются к фишке, обойдя ее, возвращаются к линии старта и передают мяч следующей паре. Если пара уронила мяч и он покатился – возобновить эстафету можно с места падения мяча.

Результат фиксируется, когда последняя пара с мячом пересечет линию старта.

**8 станция. «Теннисная эстафета»** - первый ученик с теннисной ракеткой и мячом от большого тенниса. По сигналу судьи учащийся проносит в руке теннисную ракетку, на которой удерживает теннисный мяч, вокруг фишки, находящейся на расстоянии 10 метров от линии старта. Затем у линии старта учащийся передает ракетку и мяч следующему участнику.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация проекта «Организация проведения «Дня здоровья» в 5-6 классах» позволяет сделать следующие выводы:

1.Широкое применение различных игровых приемов, игровых упражнений, создают условия активного применению полученных ранее двигательных умений и навыков. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижению наилучших результатов в условиях соревнования (неожиданно изменяющихся ситуациях), учащиеся совершенствуются физически.

2.Участие в физкультурных праздниках дает возможность учащимся глубже понять значение регулярных упражнений в двигательных действиях для получения необходимого результата, формирует интерес к систематическим занятиям физической культурой.

3.Большое воспитательное значение имеет слаженная деятельность педагогов школы, их совместное участие в подготовке и программе праздника (веселых играх, соревнованиях, аттракционах и т. п.).

4.Положительный пример педагогов служит повышению педагогического авторитета. В связи с этим физкультурные праздники способствуют улучшению физкультурно-массовой работы среди детей и взрослых.

Таким образом, в системе физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации, имеются разнообразные формы организации активного отдыха школьников. Самым зрелищным и эффективным считается организация спортивного праздника.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. М.В. Видякин “Физкультура. Внеклассные мероприятия в средней школе”. 2006.-153с.

2. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И.Погодаев., В.В.Кузина., Н.Д.Никандрова. 2-е издание-М.: Физкультура и спорт, 2000. - 496с.

3. Организация и проведение спортивного праздника [megalektsii.ru](https://megalektsii.ru/)›[s17741t8.html](https://megalektsii.ru/s17741t8.html)

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника / Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2004. - 44с.

5. Ткач Н.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 1.;URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=19546>

6. Физкультурные праздники в школе [studbooks.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=e6qy&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2990.f9-BqEUMn0GEzpT7vTkikJg0AsIeTqzF7a-cqv89XOhHFI2mKqY5L0W11a3wtOiO844wDcFgjmxMsHwZua1u1FOld0FOgFXGykzvy1kKidyrOqMn4gBzzugFmaPMmF92xC6HXWvwjsrqqqNgUncgL0_9dYl94uWLlrfLeXrC0mg.f34822b5850ebc4162c460396c019ceaa9c40745&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cn1JTfqVjv6kPCwUGuVNcq7z9B1gZHwDog,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNdvtXA5lS8YIpMRsh5vElr9KbGoKN-IaQgG4Bq9uWy6_ezu5IkfVPf45Vo3ohtSV1mX4rm_trhYRk5kL_XcFfRSpw7RAeW7PdyVkx5NS_ZeQAgBS3AVnFFXzwUkczHiHsWSTgZ5EIC2vdNWHKakwFcIAFNA_cr4bU5kmGTG8xEHiU_RHDcHP3eUsfzxhomkX3DFaJZeaAfiaVDgzdjtXZJDwweRZ0ON5UzXRBhvi6DG6mLz1HasqklmlcIMTjUjcMNXP_sGeEMn-pP4Mel5tzjaleS5P-QwXhCSKtIHfEoacvuZBG2X5BfXYRgOMG97j7NpXasc1kL0VAAapETEVFNzd2ETusH-rQ65HeN5vWPcmGWGtBHvE84zqdbBwmDFy7oGurmDo_z9o1rF-HiekdD77Ha44Q_sOO2bue9eu3ENpSpG5Ky0IUvhvxS93G7OZ79-fgtaENAfuGegXuLLDAJ1GZeuPQrSefX5Ca8CFGE6V9-C9oIFPyTNJA2freH0491WTyhRIphu_YDW_5DRgDK4rj3qdv9kfoteq-JFjPvXlax2p8Mmnsh6cES7pFvSW4-ApT_mKYKwAv3xU9xgZwYiMHtyUP3zX-6BpjoQedN-1RzwYwKv9Tk,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTG9QVGFMeHprYzg4OElXd3VFTmxKZHBrY21qY3VCd1dfTXVBWjc2emM4YzQ3OUNiTjVDYjhTaDU0OWloNS1NWEJnMXoyVUxMRWs1&sign=61ac22afe2fe7635c407b21377feba92&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRESNKpXMMwzbN6XLAap-CMHllyyz9J9gKxYjmwLCLn3D2wA2R0gO267s6pjhuaXrvfs8S7GnSFnKf0WYiVlq01TMegndaML6ulxvBmkK_1LDD06rCJWyVC4GkIevuefsnq6owZ1x9G9v5ewI-FU85oOsfktujg9ViG_VdTIpmPq1u4--SSR69swHUo07V5yy7r-Kkx4r-I5VL3FwtncXs2Hhx4vplbAyembCv6Ldv7Xd_jnw0LNMxneTk9MFV6KUxTTLFzzM-Vo1sHpxt-JAS8VKNxlis3uFop6bJbmvu1T7RkR8fC6Tu1e2FpAdpSQUdYIW1yJmZlCItpMTos1Od_KLf-qMAH3c9rV76IwQnIjCboJkPoe2v7Y1ALN4ZRPOSncKoa2jQPtTfCNNnBJIeaE&l10n=ru&rp=1&cts=1563784314314&mc=5.475630423852466&hdtime=487121.295)›[605151/turizm/fizkulturnye…shkole](https://studbooks.net/605151/turizm/fizkulturnye_prazdniki_shkole)

7.Нормативно-правовые документы: Закон «Об образовании»

8. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 классы, Тирасполь 2014г.

9. Л.В. Байбородова «Методика обучения физической культуре» М. – 2004

10.Степаненкова О.И. «Значение физических упражнений и некоторых оздоровительных методик для укрепления здоровья». М. – 2009

11. «Спортивные и подвижные игры». Под ред. Ю.И. Портных: Москва, «Физкультура и спорт», 1977 г.

12. «Подвижные игры». Под ред. Ю.И. Л.В. Былеевой: Москва, «Физкультура и спорт», 1974

*Приложение*

Утверждаю

Директор

МОУ «Рашковская ОСШ-д/с

им. Ф.И. Жарчинского».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Проведения «Дня здоровья» МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им. Ф.И. Жарчинского»

**Цели и задачи;**

* Решение проблемы пропаганды здорового образа жизни;
* Удовлетворение спортивно-оздоровительных потребностей личности;
* Решение проблем отношений в связках: «ученик-учитель», «ученик –родитель» ;
* Воспитание высокой нравственности и духовной культуры учащихся;
* Развитие интеллектуальных способностей.

**Порядок организации и проведения**

1. Организация проведения соревнований возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, учителей физической культуры, классных руководителей.
2. Программа и форма проведения Дня здоровья разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе совместно с учителями физической культуры.
3. Учителя физической культуры участвуют в подготовке классных команд для участия в спортивных соревнований в рамках программы Дня здоровья.
4. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за подготовку призов для команд-победительниц, учащихся, занявших I, II, III места.
5. Классные руководители доводят программу Дня здоровья до сведения учащихся не позднее одной недели до его проведения.

**Время и место проведения**

1. Спортивные соревнования, организуемые в рамках программы Дня здоровья, проводятся
2. На время проведения Дня здоровья учащиеся освобождаются от учебных занятий.

**Участники**

1. К участию в мероприятиях в рамках программы Дня здоровья привлекаются все учащиеся 5-6 классов школы.
2. В спортивных соревнованиях принимают участие учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний на момент проведения Дня здоровья.
3. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях Дня здоровья и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников классных руководителей по поддержке дисциплины и порядка.

**Награждение**

1. Команды, занявшие 1-2-3 места награждаются грамотами.

**Права**

* Принять участие в организации и проведении Дня здоровья,
* Имеет право любой учитель, классный руководитель, учащийся родитель.
* 2.Любой участник имеет право высказывать замечания свои замечания а корректной этической форме в адрес организаторов и разработчиков праздника.
* 3.Участник имеет право внести свои предложения по совершенствованию организации и проведения мероприятия.
* 4.Каждый родитель имеет принять участие в дне здоровья и внести свои предложения.
* Обязанности
* 1.Администрация проводит инструктаж по технике безопасности учителей и учащихся, который фиксируется в журнале.
* 2.Участие учащихся и учителей предметников в проведении Дней здоровья, проводимых во время учебных занятий в школе, обязательно, так как частично учебная программа переносится в содержание программы Дня здоровья.
* 3.Выход классного руководителя вместе с детьми обязателен.
* 4.Творческая группа для своей деятельности собирается за месяц до начала проведения праздника.
* 5.Каждый ученик обязан иметь соответствующую экипировку, запас воды.
* 6.Забота о своем физическом, духовном, психическом здоровье является главной обязанностью ученика и учителя.

*Приложение 3*

**Протокол «День здоровья»**

Дата проведения:

Место проведения: школьный стадион.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Станция №1** | **Станция №2** | **Станция №3** | **Станция №4** | **Станция №5** | **Станция №6** | **Станция №7** | **Станция №8** |
| **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Судья: Секретарь:

**Сводный протокол «День здоровья»**

Дата проведения:

Место проведения: школьный стадион.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Станция №1** | **Станция №2** | **Станция №3** | **Станция №4** | **Станция №5** | **Станция №6** | **Станция №7** | **Станция №8** |
| **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Судья: Секретарь: