МУ « Каменское УНО»

 МОУ « Рашковская ОСШ - д/с им.Ф.И.Жарчинского»

 Районное методическое объединение учителей начальных классов

**Открытый урок**
по математике в 4 классе на тему:
«Единицы времени. Век.»

Подготовила

учитель начальных классов

МОУ «Рашковская ОСШ-д/с»

Цехмистер Татьяна Дмитриевна

2022 г.

**Тема:** Единицы времени. Век.

**Дата урока**: 24.11.2022г.

**Тип урока:** Освоение новых знаний и способов действий.

**Цели урока:** Способствовать ознакомлению с единицей времени веком, развитию умений называть единицы времени, переводить одни единицы времени в другие и определять время по столетиям, решать задачи на время, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.

**Планируемые образовательные результаты:**

***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями): познакомятся с единицей времени веком; научатся называть единицы времени, переводить одни единицы времени в другие и определять время по столетиям, решать задачи на время, выполнять действия в числовых выражениях.

***Метапредметные*** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником.

***Личностные:*** самостоятельно выполняют определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

**методы и формы обучения:**

***Формы:*** фронтальная, индивидуальная;

***Методы:*** словесный, наглядный, практический.

**Основные термины и понятия:** «Время», «Единицы времени», «Век».

**Оборудование:** Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор.

**Ход урока:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

Начинаем наш урок,

Будь внимателен, дружок,

Цифры правильно пиши,

Думай только, не спеши.

Товарищам помогай

И «пятёрки» получай!

**Учитель:** Здравствуйте ребята! Я рада видеть всех вас на уроке. А для успешной работы нам сегодня понадобятся:

 -внимательные глаза,

 -чуткие уши,

 -ловкие руки,

 -сообразительные головы.

И, конечно же, хорошее настроение!

**Желаю вам успехов в работе на уроке!**

1. **УСТНЫЙ СЧЕТ:**

**Задание 1**. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 2).Расположите единицы измерения по возрастанию.

**Задание 2**. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 3). Расположите единицы измерения по убыванию.

**Задание 3.** Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 4). Расположите единицы измерения по возрастанию.

**Задание 4** . **«Мультипликационно-математическая минутка»**

1. (слайд 5)Задача про Незнайку. Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 5 минут 17 секунд. Сколько секунд он занимался этой трудной работой?

2. (слайд 6-7)Задача про Винни-Пуха. Винни-Пух был приглашён в гости к Ослику к 4 часам дня. Он вышел из дома в 3 часа, прихватив с собой горшочек мёда. 15 минут он добирался до домика Пятачка, 1/6 часа уплетал вкуснейший обед, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 15 минут советовался с мудрой Совой, и 10 минут брёл с друзьями к жилищу Ослика. Не опоздали ли герои на праздничный обед?

1. **Проблемная ситуация для развития поисково-познавательной активности учащихся** (работа в парах) (слайд 8).

**Учитель:** У вас на столах лежат **карточки** с заданием.

Преобразуйте единицы времени.

1 год = 365 дней (366 дней) (М)

1 месяц =30 дней или 31 день (Р)

1 неделя =7 суток

1 сутки =24 часа (Е)

1 час =60 минут (В)

1 минута =60 секунд (Я)

1. **Гимнастика для глаз** (тренажер Базарного В.Ф.) (слайд 9).
2. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. Работа над новой темой.**

**Проверка.** Напротив некоторых единиц измерения есть буква, из этих букв составьте слово.

Какое у вас слово получилось? (ВРЕМЯ)

Какая величина связана с этим словом? (Единица времени)

**Чему научимся: цели и задачи.**

- узнаем новую единицу времени,

- определять время по столетиям,

- преобразовывать одни единицы времени в другие.

– Повторим в порядке возрастания известные нам единицы измерения времени. (слайд 10).

Более крупная единица времени, чем год, - это век.

– Как вы думаете, сколько лет объединяет век? (100 лет)

– Чему равен 1 век? (100 годам). (слайд 11)

1. **Физкультминутка**
2. **Работа по теме урока.** (слайд 12).

Опишите сегодняшний день, использую как можно больше единиц измерения времени. Например: «Сегодня 24 ноября, четверг, осень, 2022 год, ХХI век, 9 часов”

– Давайте, запишем в тетради сегодняшнее число.

– Сколько лет составляет 21 век? (2100 лет).

– Запишем: 21 век = 2100 лет.

У разных народов был различный счёт лет - летосчисление. Сейчас в нашей стране и в других странах принято летосчисление от Рождества Христова. Счёт лет от Рождества Христова установил царь Пётр Первый. События, случившиеся позднее даты рождения Иисуса Христа, относится к нашей эре. О том, что произошло раньше этого времени, мы говорим, что это случилось до нашей эры.

- Так чему же мы сегодня должны научиться на уроке? (по году определять век, т.е. переводить более мелкую единицу времени в крупную).

-Итак, давайте вместе будем разбираться.

- Построим числовой луч.

Много веков назад люди договорились об условной точке отсчета времени. Обозначим её как 0.

 - Покажем на числовом луче 100 лет, 200 лет, 300 лет

– Назовите годы, которые проходили до первого штриха. Какой это шёл век? (1 век)

– Значит, когда заканчивался 100 год, заканчивался и первый век. Дальше начинался второй век.

– Назовите годы, которые проходили с первого до второго штриха. Какой это шёл век? (2 век)

– Теперь давайте покажем часть луча, который охватывает ближайшие к нам века: (слайд 14)

– Москва основана в 1147г. В каком веке она основана?

**-** Ребята, количество сотен в числе показывает, а 47лет – это года уже следующего века.

– Какого? (12-го).

Значит 1947 г.=12век

– А. С. Пушкин родился 1799г, **(18век)** а умер в 1837 г. В каком веке он умер? **(19 век)**

– Посмотрите на рисунок и назовите век для каждого выделенного года. (слайд 15)

– Откройте учебники на странице 51. Выполним задание **№ 247** (слайд 16).

****

1. **Составление кластера у доски.** Составьте таблицу единиц времени.

100лет

30или31сут

24 часа

60минут

4 недели

 ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

месяцц

год

век

неделя

сутки

час

360сек.

366или 365 суток

60 секунд

7суток

12мес

сек

минута

1. **Домашнее задание**: стр. 51, № 253 (слайд 17)
2. **Закрепление изученного материала.** (сам-ная работа) (слайд 18).

|  **1 вариант**1. В сутках… А) 26 ч Б) 24ч В) 60 ч2. В 180 мин…  Г) 5 ч Д) 2 ч Е) 3 ч3. В 4 часах…Р) 240 мин О) 260 мин Н) 200 мин4. Самая маленькая единица времени…Б) час Г) минута Е) секунда5. 150 мин больше 3 часов. Г) нет А) да6. 3 суток – это… Р) 48 ч И) 72 ч Н) 42 ч |  **2 вариант**1. В сутках… А) 26 ч В) 24 ч Б) 60 ч2. В 120 мин… Г) 5 ч Р) 2 ч Е) 3 ч3. В 5 часах…Р) 240 мин О) 260 мин Е) 300мин4. Самая большая единица времени из данных…Н) год Г) месяц М) век5. 240 мин больше 3 часов.Г) нет Я) да |
| --- | --- |

**ФРАЗА «БЕРЕГИ ВРЕМЯ»** (слайд 19)

**Время – это главная ценность человека.** Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. В нашей жизни важен каждый час. Каждая минута. И даже секунда. И поэтому каждый из нас должен ценить и беречь время, не растрачивать его понапрасну. Ведь человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.

1. **Итог урока.**

Расшифруйте пословицы и поговорки, заменяя выделенные красным цветом числа на более крупные единицы времени. (Слайд 20)

**1.**100 лет живи, 100 лет учись

Век живи, век учись.

**2.**Делу время, а потехе 60 минут.

Делу время, а потехе час.

**3.**Обещанного 36 месяцев ждут.

Обещанного три года ждут.

**4.**7 дней 12месяцев кормит.

Неделя год кормит.

Смысл этих пословиц и поговорок в чем заключается?

Время – это самая загадочная, самая неуловимая, самая необъяснимая величина.

1. **Рефлексия**:(слайд 21)

-С какой новой единицей времени вы познакомились?

-Чему равен 1 век?

-Какую задачу ставили?

-Удалось ли решить поставленную задачу?

-Как оцениваете свою работу? А работу класса в целом?

- С каким настроением уходим с урока?

Работа с сигнальными карточками.

Если было интересно, легко на уроке,

Во всем разобрались - зелёный кружок.

Если иногда были трудности, сомнения,

Не совсем понравилась работа - синий кружок.

Если не разобрались в теме,

Было не очень интересно- красный кружок.